



El conflicto humano

Orígenes, dinámicas, secuelas y
resolución de los conflictos contemporáneos





El conflicto humano

Orígenes, dinámicas, secuelas y
resolución de los conflictos contemporáneos

Dario Migliucci
Lucía López-Rodríguez
(Editores)



sanz y torres

Esta obra colectiva se ha realizado en el marco del Proyecto I+D+i «Retos Investigación», titulado «Limitaciones de las estrategias clásicas de reducción del prejuicio y nuevas propuestas para la mejora de las relaciones intergrupales basadas en la moralidad» (RTI2018-098576- A-I00) financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España dentro del programa estatal de I+D+i orientado a los retos de la sociedad, en el marco del plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2017-2020.

EL CONFLICTO HUMANO: Orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de los conflictos contemporáneos

El editor no se hace responsable de las opiniones recogidas, comentarios y manifestaciones vertidas por los autores. La presente obra recoge exclusivamente la opinión de su autor como manifestación de su derecho de libertad de expresión.

La Editorial se opone expresamente a que cualquiera de las páginas de esta obra o partes de ella sean utilizadas para la realización de resúmenes de prensa.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Por tanto, este libro no podrá ser reproducido total o parcialmente, ni transmitirse por procedimientos electrónicos, mecánicos, magnéticos o por sistemas de almacenamiento y recuperación informáticos o cualquier otro medio, quedando prohibidos su préstamo, alquiler o cualquier otra forma de cesión de uso del ejemplar, sin el permiso previo, por escrito, del titular o titulares del copyright.

© Dario Migliucci, Lucía López-Rodríguez (Editores)

© EDITORIAL SANZY TORRES, S. L.
Vereda de los Barros, 17
Pol. Ind. Ventorro del Cano – 28925 Alcorcón (Madrid)
☎ 902 400 416 – 91 323 71 10
www.sanzyltorres.com
libreria@sanzyltorres.com
www.editorialsanzyltorres.com
editorial@sanzyltorres.com

ISBN: 978-84-18316-11-1

Depósito legal:

Portada:

Javier Rojo Abuín

Composición:

Iván Pérez López

Impresión y encuadernación:

Índice

Autores..... XVI

Introducción. ENTRE LA GUERRA Y LA PAZ: CLAVES PARA ENTENDER EL CONFLICTO INTERGRUPAL Y SU RESOLUCIÓN XIX

Dario Migliucci y Lucía López-Rodríguez

Capítulo 1. LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL DEL CONFLICTO: EL FENÓMENO DE LA GUERRA EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS 1

Antonio Niño

El debate teórico en torno a las causas de la guerra y la forma de prevenirla.. 2
La estabilidad durante la Guerra Fría y los límites de la disuasión nuclear 6
Ilusiones y decepciones del nuevo orden internacional 8
Los nuevos conflictos y la complicación de la estrategia moderna..... 12
Nuevas teorías para entender los conflictos internacionales contemporáneos. 16
Consecuencias de la multiplicación de conflictos «irregulares» para la estabilidad global 20
Referencias..... 25

VII

**Capítulo 2. ACTORES RACIONALES VS. ACTORES DEVOTOS:
LA DIMENSIÓN SUBJETIVA DEL CONFLICTO
HUMANO 27**

Lucía López-Rodríguez, Alexandra Vázquez y Ángel Gómez

Construcción de la realidad.....	30
El pensamiento no racional	32
Creencias implícitas	33
Las motivaciones sociales.....	35
Una cuestión de identidad	37
Valores sagrados.....	39
Actores racionales vs. Actores devotos.....	41
La dimensión espiritual del conflicto humano	42
Conclusiones.....	44
Referencias.....	45

**Capítulo 3. EL VIAJE HACIA EL CONFLICTO INTERGRUPAL:
PROCESOS PSICOSOCIALES IMPLICADOS EN
SU ORIGEN Y MANTENIMIENTO 51**

Isabel Cuadrado

La competición por recursos escasos: la teoría realista del conflicto grupal	52
La búsqueda de la diferenciación positiva: la teoría de la identidad social	55
Privación relativa, percepción de amenaza, emociones y conflictos intergrupales	58
Conflictos violentos de larga duración: el conflicto intratable.....	61
Deshumanización y conflicto intergrupal	63
Conclusiones.....	65
Referencias.....	65

**Capítulo 4. DESAFÍOS DE LAS RELACIONES
INTERCULTURALES Y GESTIÓN DE LA
DIVERSIDAD CULTURAL 69**

Ana Urbiola, Marisol Navas y María Sánchez-Castelló

Procesos de aculturación y relaciones interculturales	71
Modelos bidimensionales de aculturación psicológica	71

Aculturación y relaciones intergrupales.....	73
Prejuicio y relaciones interculturales	74
Ideologías de la diversidad	76
La perspectiva multicultural en las relaciones interculturales contemporáneas.....	78
Perspectivas colorblind y multicultural: efectos sobre las relaciones intergrupales	80
¿Cuándo puede ser contraproducente una perspectiva multicultural?	81
Conclusiones.....	83
Referencias.....	84

Capítulo 5. LUCHAR Y MORIR POR UNA CAUSA: ANÁLISIS DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES QUE CONDUCEN AL TERRORISMO 91

Alexandra Vázquez

¿Por qué la Psicología Social puede ser útil para entender el terrorismo?.....	94
Razones para unirse a grupos terroristas	95
Modelo de las 3N: la importancia de las necesidades individuales, las narrativas sobre la violencia y la pertenencia grupal.....	95
Modelo de las 3P: clasificación de los factores implicados en el extremismo violento de acuerdo con tres niveles de abstracción	99
Modelo de las tres fases: transición desde la vulnerabilidad a la acción terrorista.....	101
Desvinculación y desradicalización	103
Conclusiones.....	106
Referencias.....	107

Capítulo 6. EL SILENCIO QUE PERPETÚA EL TRAUMA: EL CASO DE LA VIOLENCIA EN LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA Y EL FRANQUISMO 113

Miguel Ángel del Arco Blanco

Trauma psíquico en España	116
Los acontecimientos traumáticos: la guerra civil y la posguerra	119
La narración y el silencio que impide superar el trauma: políticas de la memoria del franquismo.....	125
Conclusiones.....	127

Referencias.....	128
------------------	-----

Capítulo 7. DE VARSOVIA A TREBLINKA: UN VIAJE DOCUMENTAL EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO 133

Maurizio Cinquegrani

El <i>Ghetto</i> de Varsovia	134
El campo de la muerte de Treblinka.....	145
Referencias.....	154

Capítulo 8. DEVASTACIÓN Y RESILIENCIA: CONSECUENCIAS DE LA GUERRA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO 157

Omar S. Rasheed

El impacto de un conflicto sostenido en el tiempo.....	160
Un sistema social devastado.....	161
Consecuencias psicosociales de la guerra.....	163
Grupos vulnerables	165
Una infancia sin elección.....	165
El rol del género en el conflicto armado.....	168
Impacto a largo plazo.....	169
Resurgir tras la adversidad: estrategias de afrontamiento y resiliencia	170
Estrategias de afrontamiento y experiencias de resiliencia en el campo	173
Empoderamiento de la comunidad local	175
Conclusiones.....	177
Referencias.....	178

Capítulo 9. ENTENDER EL CONFLICTO Y EMPODERAR LA PAZ: UN ANÁLISIS HISTÓRICO DE LAS RELACIONES ENTRE ÁRABES, PALESTINOS E ISRAELÍES 185

Dario Migliucci

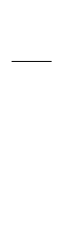
Entender el pasado desde el presente: los lugares del conflicto y sus protagonistas	187
El largo preludio de la confrontación: época pre-sionista y primeras <i>alot</i>	190
El nacimiento de Israel: el mandato británico y el plan de partición	194

Una lenta transformación: de batalla campal a guerra no-convencional.....	197
La herencia del pasado en los grandes desafíos del presente	201
Lo que no es noticia: Israel y Palestina más allá del conflicto	204
Referencias.....	206

**Capítulo 10. MÚLTIPLES CAMINOS HACIA LA PAZ:
ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN Y
RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO** **209**

Lucía López-Rodríguez

Conoce a tu <i>enemigo</i>	211
¿Por qué funciona el contacto?	211
Obstáculos para el contacto	213
Distintas formas de contacto	214
Redefinición de las fronteras de la identidad	215
Interacciones personalizadas.....	215
Un grupo más inclusivo	216
Diferenciación intergrupal mutua.....	217
Identidades múltiples y tolerancia	217
Negociación y mediación	219
El desafiante proceso de la reconciliación en sociedades divididas	221
Regulación emocional.....	221
La posibilidad del perdón.....	222
Esperanza y confianza en el cambio.....	223
Paz y justicia	224
Conclusiones.....	226
Referencias.....	228



Autores



DARIO MIGLIUCCI (Editor)

Doctor en Historia Contemporánea por la Universidad Complutense de Madrid, es actualmente investigador postdoctoral en la Universidad Nacional Autónoma de México. Se licenció en Historia por la Universidad de Granada (premio nacional fin de carrera) y realizó un Máster en Historia Contemporánea en la UCM (especialidad en Relaciones Internacionales). Ha sido contratado FPU en el Departamento de Historia Contemporánea de la UCM, becario de investigación en la UGR y en el CSIC de Madrid. Sus principales líneas de investigación son las representaciones del conflicto árabe-israelí y la influencia de la propaganda en las democracias contemporáneas. Es autor de numerosos trabajos académicos en distintas revistas internacionales de impacto. Ha realizado estancias y periodos de movilidad internacional en prestigiosas instituciones de Reino Unido, Israel, Estados Unidos y México.



LUCÍA LÓPEZ RODRÍGUEZ (Editora)

Profesora Titular de Psicología Social en la Universidad de Almería y miembro de ARTIS International y del Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales. Doctora en Psicología por la Universidad de Almería y Máster en Psicología de la Intervención Social por la Universidad de Granada. Su trayectoria se ha centrado en el estudio de los procesos psicosociales que se ven envueltos en las relaciones intergrupales con el objetivo de promover la resolución de conflictos, la reducción del prejuicio y el cambio social. Parte de su trabajo se ha desarrollado gracias a experiencias en centros de prestigio internacional como la Royal Holloway University of London (Reino Unido) o el Psychology of Intergroup Conflict & Reconciliation Lab (Israel).



ANTONIO NIÑO RODRÍGUEZ

Catedrático de Historia Contemporánea en la UCM desde el 2005. Ha cultivado diversas líneas de investigación como son: la historia del hispanismo francés; la historia de la política exterior española en el siglo XX; las relaciones de España con Francia, América Latina y EE.UU.; la dimensión cultural de las relaciones internacionales; la propaganda y la diplomacia pública en el siglo XX. Su producción científica se recoge en cinco libros como autor único, editor de otros cinco, veintidós capítulos de obras colectivas y numerosos artículos en revistas científicas. Sus últimos libros son: *Un siècle d'hispanismo à la Sorbonne* (París, Éditions Hispaniques, 2017), y la edición de la obra colectiva *Democracia y control de la opinión pública en el periodo de entreguerras (1918-1939)* (Madrid, Ed. Polifemo, 2018).



ALEXANDRA VÁZQUEZ

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y Doctora en Psicología Social por la UNED. Actualmente es Profesora Titular en el Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED. Su principal línea de investigación son las relaciones intra e intergrupales. En particular, ha estudiado en profundidad la fusión de la identidad, un sentimiento visceral de unión con un grupo que predice la realización de acciones extremas por ese grupo. También investiga estrategias de reducción del prejuicio étnico, clasista y sexista, así como los factores que frenan o promueven el cambio social.



ÁNGEL GÓMEZ

Catedrático del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones y miembro de ARTIS Internacional. Es co-autor original de teorías como la fusión de la identidad, el modelo del actor devoto, la verificación de la identidad de grupo, o el contacto extendido despersonalizado. Sus principales intereses de investigación incluyen el comportamiento extremo, el conflicto intergrupar, y la naturaleza de la radicalización violenta. Ha publicado varias docenas de publicaciones en las revistas científicas de mayor impacto internacional tanto de Psicología como de otras disciplinas y ha conseguido proyectos y contratos de investigación nacionales, europeos y norteamericanos. Ha recibido premios al mejor grupo de investigación y mejor manual docente entre otros, y ha recibido la medalla de bronce al mérito social penitenciario.

**ISABEL CUADRADO GUIRADO**

Doctora en Psicología por la Universidad de Almería (2002), donde actualmente es Profesora Titular de Psicología Social. Ha sido profesora en el Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED durante 5 años (2004-2009). Sus principales intereses de investigación se centran en relaciones intergrupales, estereotipos, prejuicio, discriminación, aculturación, diferencias de género y liderazgo. Sobre estas cuestiones ha publicado diversos libros, capítulos de libro y artículos en revistas científicas nacionales e internacionales.

**ANA URBIOLA VEGA**

Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia y Doctora en Psicología Social por la Universidad de Granada. Actualmente es profesora del área de Psicología Social en la Universidad de Almería. Sus intereses de investigación se centran en las relaciones interculturales, los efectos de la perspectiva multicultural, el prejuicio hacia diferentes minorías y en especial hacia la población gitana, la desigualdad socioeconómica y los procesos de cooperación y cambio social. Participa y/o dirige proyectos de investigación sobre procesos de alianza para el cambio social, prejuicio, efectos del contacto intergrupar en la participación en acciones colectivas de las personas gitanas y relaciones interculturales.

**MARISOL NAVAS LUQUE**

Licenciada en Filosofía y Letras (sección Psicología) por la Universidad de Granada y Doctora en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Actualmente es Catedrática de Psicología Social en la Universidad de Almería. Sus intereses de investigación se centran en las actitudes intergrupales (estereotipos, prejuicio y discriminación) y el proceso de aculturación, en grupos mayoritarios y minoritarios (especialmente inmigrantes). Ha dirigido y participado en más de 30 proyectos nacionales y europeos financiados sobre estos temas. Ha publicado algunos libros y más de 70 artículos en revistas científicas nacionales e internacionales.



MARÍA SÁNCHEZ-CASTELLÓ

Graduada en Psicología por la Universidad de Granada, donde posteriormente realizó un máster en Psicología de la Intervención Social. Está contratada como investigadora y docente del área de Psicología Social en la Universidad de Almería. Sus principales intereses de investigación incluyen las actitudes intergrupales, el proceso de aculturación y adaptación de los adolescentes (desde la perspectiva de la mayoría y las minorías étnicas) y la medición psicológica aplicada.



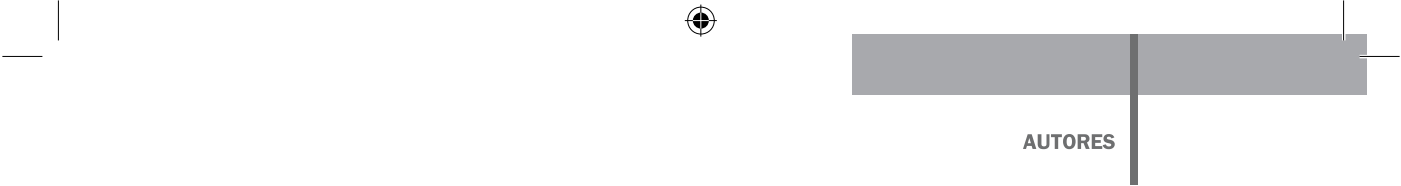
MIGUEL ÁNGEL DEL ARCO BLANCO

Profesor Titular en la Universidad de Granada, donde es director del Departamento de Historia Contemporánea. Ha centrado sus investigaciones en el estudio de la guerra civil, la posguerra y el fascismo, abordando temas como las actitudes políticas, la represión, la memoria o la hambruna franquista. Sus trabajos han aparecido en revistas científicas nacionales e internacionales como *Journal of Contemporary History*, *European History Quarterly*, *Contemporary European History*, *International Journal of Iberian Studies*, *Ayer*, *Historia Agraria* o *Historia Social*. Ha publicado diversas obras en inglés y en español, siendo la más reciente el libro colectivo *Los años del hambre. Historia y memoria de la posguerra franquista* (Marcial Pons, 2020).



MAURIZIO CINQUEGRANI

Profesor Titular de Estudios Cinematográficos en la Universidad de Kent (Reino Unido) y miembro de la Royal Geographical Society. Vive en Londres, la ciudad cuya imagen cinematográfica analiza extensamente en su primer libro, *Of Empire and the City: Remapping Early British Cinema* (Peter Lang, 2014). *Journey to Poland: Documentary Landscapes of the Holocaust* (Edinburgh University Press, 2018) es su segunda monografía, que sigue a una serie de artículos y capítulos de libro sobre el tema del cine y el Holocausto. El trabajo de Maurizio Cinquegrani sobre este tema se ha inspirado en sus numerosos viajes a Europa del Este.



OMAR S. RASHEED

Especialista en salud mental y apoyo psicosocial con años de experiencia en contextos afectados por emergencias y conflictos en Oriente Medio, África y Asia Oriental. Ha brindado apoyo psicológico a muchas poblaciones afectadas por conflictos, desde la liberación de rehenes, víctimas de violencia, supervivientes del Estado Islámico hasta personas desplazadas. Ha trabajado con las autoridades locales en la realización de análisis de necesidades y desarrollo de capacidades a largo plazo para construir recursos sostenibles dentro de las comunidades afectadas. Licenciado en Educación y Psicología en la Universidad de Salahaddin (Erbil, Irak), con máster en Psicología Aplicada en la Universidad de Salford (Manchester, Reino Unido). Actualmente desarrolla su doctorado sobre resiliencia y bienestar psicológico entre poblaciones afectadas por conflictos.

